



Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Liceum Ogólnokształcące im. Jana Karłowicza w Wiśniowej Górze

2024/2025

Podstawa prawna:

- **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).**
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz.737).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2013 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz.1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2024 r. poz.1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2026 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz. U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i

form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2025 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia(Dz. U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia.16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2021- 2025.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25.
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Andrespol.
- Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Karłowicza w Wiśniowej Górze.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Liceum Ogólnokształcącym.

WPROWADZENIE

Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności, zachowań i postaw.

Pracę dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Karłowicza w Wiśniowej Górze nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy szkoły budują na najlepszych wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury, opartą na szacunku dla wszystkich tradycji i kultur w imię szeroko pojętej tolerancji.

We współpracy z rodzicami proces wychowawczy ukierunkowujemy na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Łączymy w pracy dydaktycznej i wychowawczej tradycję oraz nowoczesność metod nauczania i wychowania.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły oraz szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Przygotowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest zadaniem Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców. Opracowuje się go na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i priorytetów społeczności szkolnej.

Opracowując Program Wychowawczo-Profilaktyczny, przyjęliśmy, że wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ.

CEL GŁÓWNY:

Celem jest by absolwent naszej szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia opartego na wartościach, aby kształtował hierarchię systemu wartości, w którym zdrowie, zarówno fizyczne, jak i psychiczne należy do jednych z najważniejszych w życiu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Umożliwienie uczniom zdobywania rzetelnej wiedzy opartej na najnowszych zdobyczach nauki i techniki.
2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.
3. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
4. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym.
5. Dążenie do umiejętnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy zdobytych informacji.
6. Zwrócenie uwagi na istotne problemy społeczne, zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska.
7. Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.
8. Rozwijanie współpracy z rodzicami w trosce o jak najlepsze efekty wychowania i kształcenia.
9. Profilaktyka uzależnień w szkole (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne i inne).

10. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

11. Profilaktyka agresji w szkole (agresja słowna, fizyczna i cyberprzemoc).

12. Działania promujące zdrowie i zdrowy styl życia (opieka i pomoc w sytuacjach kryzysowych).

MISJA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. JANA KARSKIEGO W WIŚNIOWEJ GÓRZE

JESTEŚMY SZKOŁĄ, KTÓRA:

- w pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej opiera się na wartościach takich jak: empatia, szacunek, współpraca, tolerancja,
- rozwija postawy obywatelskie, patriotyczne i społeczne uczniów,
- przygotowuje i zachęca do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, kształtuje postawy społeczne i patriotyczne oraz uczy odpowiedzialności za region i ojczyznę,
- upowszechnia wśród młodzieży wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji kryzysowych,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę,
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania,
- tworzy system jakości pracy uwzględniający potrzeby uczniów i rodziców/prawnych opiekunów w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki. Wspiera dobrostan młodzieży i dba o zdrowie psychiczne swoich uczniów,
- zapewnia wielopłaszczyznowy rozwój osobowy ucznia, poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania,
- zapewnia bezpieczeństwo i jest przyjazna dla wszystkich podmiotów społeczności szkolnej,
- dba o wysoką jakość zarządzania i sprawność organizacyjną,
- wspiera rozwój umiejętności zawodowych, poprzez współpracę z pracodawcami i instytucjami regionalnymi.

WIZJA SZKOŁY:

JESTEŚMY SZKOŁĄ, W KTÓREJ:

- zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną,

- każdemu uczniowi umożliwiamy osiągnięcie sukcesów edukacyjnych na miarę jego możliwości,
- oferujemy kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych,
- opracowujemy i realizujemy innowacje pedagogiczne,
- stwarzamy warunki do realizacji dalszych celów i aspiracji ucznia,
- troszczymy się o zapewnienie równowagi pomiędzy nauką a realizacją indywidualnych zainteresowań uczniów;
- stale podwyższamy jakość pracy szkoły,
- analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,
- ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy,
- w pracy szkoły uwzględniamy potrzeby środowiska lokalnego oraz ściśle współpracujemy w realizacji tych potrzeb,
- uczymy demokracji i samorządności,
- uczniowie są aktywnymi odbiorcami procesów dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych;
- promujemy szkołę,
- rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów,
- organizujemy i realizujemy zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień,
- indywidualizujemy proces kształcenia,
- tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się,
- kształtujemy poczucie tożsamości narodowej i kulturowej,
- wspieramy ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
- kształtujemy postawy otwarte wobec świata i innych ludzi,
- zachęcamy do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Nasz Absolwent:

- posiada podstawy niezbędnej wiedzy i umiejętności do kontynuowania dalszej nauki,

- potrafi dostrzec własne zdolności i rozwijać je wykorzystując różne źródła informacji,
- ma świadomość przynależności do określonej społeczności lokalnej,
- zna zabytki swojej miejscowości i historię z nimi związaną, potrafi korzystać z oferty kulturalnej miejscowości,
- umie aktywnie słuchać, brać udział w dyskusji, wyrażać własne sądy,
- potrafi szukać pozytywnych autorytetów, jest krytyczny wobec proponowanych mu wzorców,
- dąży do rozwoju własnej osobowości,
- rozróżnia dobro i zło, potrafi na nie reagować, postępuje w zgodzie z przyjętymi wartościami,
- szanuje dorosłych i rówieśników, jest tolerancyjny,
- jest życzliwy i służy pomocą,
- jest prawdomówny i szczery,
- dostrzega różnice między ludźmi, jest tolerancyjny,
- potrafi być opiekuńczy w stosunku do młodszych i słabszych,
- zna zagrożenia i patologie społeczne, potrafi dokonywać pozytywnych wyborów,
- prezentuje postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- dba o higienę własnego ciała, zna podstawy profilaktyki zdrowotnej,
- umie rzetelnie pracować, szanuje pracę innych, jest zaradny i odpowiedzialny,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję regionu i kraju,

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój ucznia są wszyscy uczestnicy programu: Dyrektor, Rodzice, Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie, Samorząd Szkolny, Pracownicy administracyjni szkoły.

Dyrektor Szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,
- inspiruje nauczycieli do wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem,

- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

Rodzice:

- mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one sprzeczne z prawami dziecka,
- znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę
- wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- mają wpływ na jakość pracy szkoły,
- wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- wnioskuje o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

Wychowawcy:

- motywują do wykonywania obowiązków ucznia,
- wspierają integrację zespołu klasowego,
- rozwijają u uczniów świat wartości,
- kształtują postawy otwarte wobec świata i innych ludzi,
- zachęcają do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego, kraju,
- uświadamiają zasady bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,
- wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i monitorują jej przebieg, zgodnie z potrzebami rozwojowymi ucznia,
- dbają o kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, kształtują nawyki aktywności ruchowej,
- zachęcają do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat,
- wzmacniają kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów m.in. komunikację i współpracę w grupie, wspierając dobrostan psychofizyczny młodzieży,
- uczą rozwiązywania problemów i pracy w zróżnicowanym zespole,
- podejmują działania o charakterze patriotycznym,
- dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,

- podejmują działania interwencyjne w przypadkach zagrożeń dotyczących uczniów, zaniedbań opiekuńczych itp.,
- współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpracują z rodzicami,

Nauczyciele:

- realizują treści i działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,
- uwzględniają indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby edukacyjne ucznia,
- rozwijają świat wartości, w tym współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazują wzorce postępowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- rozwijają kompetencje społeczne i cyfrowe uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, udzielają informacji zwrotnych związanych z problemami w nauce oraz na temat przejawianych przez uczniów zdolności,
- współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym w pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniami,
- kształtują postawę proekologiczną,

Uczniowie, Samorząd Uczniowski:

- dbają o rozwój w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej,
- przestrzegają przepisów prawa szkolnego (Statutu Szkoły, WZO, i innych regulaminów),
- korzystają z prawa do samorządności,
- uczestniczą w procesie decyzyjnym w różnych obszarach pracy szkoły,
- przejawiają szacunek dla kultury, języka, tradycji narodowych,
- współorganizują życie szkolnej społeczności,
- rozwijają poczucie własnej wartości,
- potrafią bezpiecznie poruszać się w przestrzeni cyfrowej,
- współpracują z podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym,
- prowadzą mediacje rówieśnicze,

Pedagog Szkolny, Pedagog Specjalny, Psycholog Szkolny, Doradca Zawodowy:

- koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły,

- prowadzą zajęcia psychoedukacyjne,
- poznają środowisko uczniów, diagnozują potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, wspomagają rozwój uczniów,
- diagnozują przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów oraz organizują system wsparcia,
- udzielają wsparcia psychologicznego uczniom zdolnym,
- organizują i realizują zadania i działania z zakresu profilaktyki,
- czuwają nad realizowaniem przez uczniów obowiązku nauki,
- prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w środowisku szkolnym,
- prowadzą zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- zachęcają uczniów do działań prospołecznych, promują postawy wolontaryjne w środowisku uczniów,
- wspierają integrację zespołu klasowego,

Pracownicy szkoły:

- współpracują z Dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- dbają o bezpieczeństwo w szkole,
- reagują na przejawy zachowań ryzykownych/niekulturalnych uczniów,
- reagują zgodnie z procedurami na sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia w szkole.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Lp	Uroczystość szkolna	Termin	Odpowiedzialni
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	2 września 2024 r.	Wychowawcy
2.	Dzień Jabłka Upowszechnianie zdrowego odżywiania się, promocja zdrowego stylu życia.	wrzesień 2024r.	Samorząd Uczniowski
3.	Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do	Styczeń/luty 2025r.	Opiekun Samorządu

	Samorządu Uczniowskiego.		Uczniowskiego
4.	Bieg Jesieni. Upowszechnianie rekreacji, promowanie sportu masowego, zdrowego stylu życia/ aktywności ruchowej.	październik 2024r.	Nauczyciele wychowania fizycznego
5.	Dzień Edukacji Narodowej i ślubowanie uczniów klas I	14 października 2024r.	Dyrektor, wychowawcy klas I
6.	.Akcja „Szkola pamięta”.	30 października 2024 r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
7.	Andrzejki szkolne.	30 październik 2024r.	Samorząd Uczniowski, wychowawcy
8.	Narodowe Święto Niepodległości	11 listopada 2024r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
9.	Akcja Szkoła do hymnu	12 listopada 2024r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
10.	Międzyszkolny konkurs plastyczny i wiedzy o Aids /HIV.	grudzień 2024r.	Psycholog, Nauczyciel wychowania fizycznego, Nauczyciel biologii
11.	Mikołajki i świąteczne spotkania klasowe z wychowawcą.	6 i 20 grudzień 2024 r.	Wychowawcy klas

12.	Studniówka.	7 luty 2025 r.	Uczniowie klas 4, wychowawcy klas 4
13.	Finał WOŚP.	styczeń 2025 r.	Przewodniczący Sztabu WOŚP, Członkowie sztabu WOŚP, wolontariusze
14.	Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.	3 marzec 2025 r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
15.	Dzień Pamięci Zbrodni Katyńskiej.	14 kwiecień 2025 r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
16.	Święto Patrona Szkoły.	24 kwiecień 2025 r.	Nauczyciele języka polskiego Nauczyciele historii
17.	Zakończenie roku dla klas IV - Pożegnanie abiturientów.	25 kwiecień 2025 r.	Dyrektor, wychowawcy klas 3
18.	Święto Flagi Państwowej-uroczyste podniesienie fagi państwowej na maszt.	2 maja 2025 r.	Dyrektor Wychowawcy klas OPW
19.	Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.	maj 2025 r.	Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii)
20.	Zakończenie roku szkolnego 2024/2025.	27 czerwiec 2025 r.	Dyrektor, wychowawcy

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego

	Cele	Rodzaj działań	Osoby realizujące	Termin
1.	Promocja zdrowego stylu życia. Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy .	Realizacja: - godziny wychowawcze, - biologia, - chemia, - w-f, - projekty szkolne, - akcje szkolne	Wychowawcy, nauczyciele biologii, chemii, pedagog, psycholog	Cały rok
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja pro obronna.	Realizacja: - edukacja dla bezpieczeństwa, - zajęcia tematyczne w klasach mundurowych i wojskowych, - w-f, - godziny wychowawcze, - akcje szkolne	Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, w-f, wychowawcy, pedagog, psycholog, Policja	Cały rok
3.	Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.	Realizacja: - godziny wychowawcze, - WDŻ, - pedagogizacja	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, dyrektor, podmioty współpracując	Cały rok s

		<p>rodziców podczas spotkań/ zebrań z rodzicami,</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje, rozmowy interwencyjne 	<p>e ze szkołą w razie potrzeby (policja, kurator)</p>	
4.	<p>Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze oraz godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga, - EDB, chemia, biologia i inne, - zajęcia socjoterapii, - zajęcia psychoedukacyjne, - akcje szkolne, - udział w projektach profilaktycznych 	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog,</p> <p>nauczyciele przedmiotowi</p>	Cały rok
5.	<p>Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.</p> <p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.</p>	<p>Realizacja:</p> <p>godziny wychowawcze oraz godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga,</p> <ul style="list-style-type: none"> - EDB, chemia, biologia i inne, - zajęcia 	<p>Wychowawcy</p> <p>pedagog,</p> <p>psycholog,</p> <p>nauczyciele przedmiotowi,</p> <p>zaproszeni goście:</p> <p>lekarze</p>	Cały rok

		rewalidacyjne, - zajęcia psychoedukacyjne, - akcje szkolne, - udział w projektach profilaktycznych	specjaliści z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	
6.	Działania dotyczące istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska).	Realizacja: - godziny wychowawcze - godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga, - chemia, biologia, geografia, WOS, WDŻ, - podstawy przedsiębiorczości - biznes i zarządzanie	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok
7.	Wzrost kompetencji społeczno-emocjonalnych. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. Wspomaganie roli wychowawczej rodziny.	Realizacja: - uroczystości i akcje szkolne, - wystawy okolicznościowe, - zebrania z rodzicami/ konsultacje dla rodziców, - godziny wychowawcze,	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne, - zajęcia psychoedukacyjne, podnoszące kompetencje społeczno-emocjonalne 		
8.	<p>Nauczanie interdyscyplinarne.</p> <p>Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - koła zainteresowań, - lekcje przedmiotowe 	nauczyciele przedmiotów ścisłych	Cały rok
9.	<p>Korzystanie z nowoczesnych technologii.</p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytyczne analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, - godziny wychowawcze, - zajęcia psychoedukacyjne 	Wychowawca, pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele	Cały rok

	<p>metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>			
10.	<p>Doskonalenie kompetencji w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zakresie nauczania języka polskiego, jako języka obcego.</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje przedmiotowe, - dodatkowe lekcje języka polskiego jako języka obcego - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze - godziny dostępności nauczycieli. 	<p>Poloniści, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
11.	<p>Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Wzmacnianie postawy empatii i wrażliwości na drugiego człowieka.</p>	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - akcje szkolne, - lekcje przedmiotowe, - aktywny wolontariat, - akcje charytatywne, - projekty szkolne. 	<p>pedagog, psycholog, wszyscy nauczyciele we współpracy ze specjalistami</p>	<p>Cały rok</p>

12.	Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - lekcje przedmiotowe, - kontynuacja działań w ramach Programu Poprawy Frekwencji 	<p>Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przedmiotów</p>	Cały rok
13.	Działalność informacyjna szkoły.	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zebrania z rodzicami, - spotkania indywidualne, - akcje profilaktyczne, -rozmowy telefoniczne -dziennik, elektroniczny Librus - pisma do rodziców, - korespondencja urzędowa 	<p>Wychowawcy pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów</p>	Cały rok
14.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności	<p>Realizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godziny 	<p>Wszyscy nauczyciele,</p>	Cały rok

	<p>uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz instytucjami regionalnymi.</p>	<p>wychowawcze,</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawy przedsiębiorczości, - biznes i zarządzanie, - doradztwo zawodowe, - spotkania/ prelekcje z zaproszonymi gośćmi. 	<p>wychowawcy, specjaliści, doradca zawodowy, zaproszone podmioty</p>	<p>szkolny</p>
--	---	---	---	----------------

Inne działania profilaktyczne, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych (realizowane przez cały rok szkolny):

Działania	Formy realizacji
<p>I. Rozwój umiejętności cyfrowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty tematyczne • lekcje przedmiotowe • godziny wychowawcze
<p>II. Edukacja prozdrowotna w szkole w tym profilaktyka chorób/ zaburzeń psychicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny z wychowawcą • lekcje przedmiotowe • warsztaty tematyczne • inne akcje szkolne • współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluśkach • współpraca z przychodnią zdrowia „Medinea” w Kraszewie • współpraca z NZOZ MEDICAL- MED w Brzezinach, ul. Tulipanowa 8
<p>III. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • działania charytatywne i wolontariat • godziny wychowawcze

--	--

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Program Profilaktyczno-Wychowawczy monitorowany jest na bieżąco przez jego realizatorów, możliwe jest wprowadzanie zmian w zapisach w Programie oraz w realizowanych priorytetach w zależności od potrzeb środowiska szkolnego.

- Wychowawcy każdego roku dokonują diagnozy priorytetów wychowawczo-profilaktycznych.
- wychowawcy modyfikują plany pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Szczegółowe zasady ewaluacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego ustala dyrektor szkoły.

- W tworzeniu, monitorowaniu i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego mogą uczestniczyć wszyscy jego uczestnicy.

.....

podpis Dyrektora szkoły

.....

podpis przewodniczącego SU

.....

podpis przewodniczącego Rady Rodziców