

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

**Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Karskiego
 w Wiśniowej Górze rok szkolny 2023/2024**

**Podstawa prawna:**

**Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).**

* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz. U. z 2020 r. poz.1327).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz.910 ze zm.).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/24.
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022 -2024.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
* Ustawa z dnia 22 sierpnia 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2016r., poz.1331).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U.
z 2017 r. poz. 783).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2011 r. nr 161, poz. 968).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1643).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia.16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego.
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
* Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Andrespol
* Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.
* Statut Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze.

**WPROWADZENIE**

 Edukacja szkolna ma za zadanie harmonijnie oddziaływać́ zarówno w zakresie przekazywania wiedzy, jak i kształcenia umiejętności, zachowań i postaw.

Pracę dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą̨ w Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Karskiego w Wiśniowej Górze nauczyciele, wychowawcy oraz pracownicy szkoły budują na najlepszych wartościach zaczerpniętych z polskiej tradycji i kultury, opartą na szacunku dla wszystkich tradycji i kultur w imię̨ szeroko pojętej tolerancji.

We współpracy z rodzicami proces wychowawczy ukierunkowujemy na wartości, które wyznaczają̨ cele wychowania i kryteria jego oceny. Łączymy w pracy dydaktycznej i wychowawczej tradycję oraz nowoczesność́ metod nauczania i wychowania.

 Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły oraz szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Przygotowanie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest zadaniem Rady Rodziców, jak i Rady Pedagogicznej. Opracowuje się go na podstawie corocznej diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów i priorytetów społeczności szkolnej.

 Opracowując Program Wychowawczo-Profilaktyczny, przyjęliśmy, że wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

**CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ.**

CEL GŁÓWNY:

 Celem jest by absolwent naszej szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia opartego na wartościach, aby kształtował hierarchię systemu wartości, w którym zdrowie, zarówno fizyczne, jak i psychiczne należy do jednych z najważniejszych w życiu.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Umożliwienie uczniom zdobywania rzetelnej wiedzy opartej na najnowszych zdobyczach nauki i techniki.

 2. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych.

 3. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.

4. Doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku ojczystym i języku obcym.

5. Dążenie do umiejętnego wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy zdobytych informacji.

6. Zwrócenie uwagi na istotne problemy społeczne, zdrowotne, prawne, finansowe, klimatyczne i ochrony środowiska.

7. Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.

8. Rozwijanie współpracy z rodzicami w trosce o jak najlepsze efekty wychowania i kształcenia.

9. Profilaktyka uzależnień w szkole (alkohol, narkotyki, substancje psychoaktywne i inne).

10. Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

11. Profilaktyka agresji w szkole (agresja słowna, fizyczna i cyberprzemoc).

12. Działania promujące zdrowie i zdrowy styl życia (opieka i pomoc w sytuacjach kryzysowych).

**MISJA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. JANA KARSKIEGO**

**W WIŚNIOWEJ GÓRZE**

JESTEŚMY SZKOŁĄ, KTÓRA:

• w pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej opiera się na wartościach takich jak: empatia, szacunek, współpraca, tolerancja,

• rozwija postawy obywatelskie, patriotyczne i społeczne uczniów,

 • przygotowuje i zachęca do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,

• upowszechnia wśród młodzieży wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji kryzysowych,

• gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę,

• wspomaga rodzinę̨ w procesie wychowania,

• tworzy system jakości pracy uwzględniający potrzeby uczniów i rodziców/prawnych opiekunów w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki,

• zapewnia wielopłaszczyznowy rozwój osobowy ucznia,

• zapewnia bezpieczeństwo i jest przyjazna dla wszystkich podmiotów społeczności szkolnej,

• dba o wysoką jakość zarządzania i sprawność́ organizacyjną.

**WIZJA SZKOŁY:**

JESTEŚMY SZKOŁĄ, W KTÓREJ:

• zapewniamy nowoczesną ofertę̨ edukacyjną,

• każdemu uczniowi umożliwiamy osiąganie sukcesów edukacyjnych na miarę jego możliwości,

• oferujemy kształcenie z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informatycznych,

• opracowujemy i realizujemy innowacje pedagogiczne,

• stwarzamy warunki do realizacji dalszych celów i aspiracji ucznia,

• troszczymy się o zapewnienie równowagi pomiędzy nauką a realizacją indywidualnych zainteresowań́ uczniów;

 • stale podwyższamy jakość pracy szkoły,

• analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów i rodziców,

• ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy,

• w pracy szkoły uwzględniamy potrzeby środowiska lokalnego oraz ściśle współpracujemy w realizacji tych potrzeb,

• uczymy demokracji i samorządności,

• uczniowie są aktywnymi odbiorcami procesów dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych;

• promujemy szkołę,

• rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów,

• organizujemy i realizujemy zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

• umożliwiamy rozwój zainteresowań́ i uzdolnień́,

• indywidualizujemy proces kształcenia,

• tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się,

• kształtujemy poczucie tożsamości narodowej i kulturowej,

• wspieramy ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,

• kształtujemy postawy otwarte wobec świata i innych ludzi,

• zachęcamy do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

Nasz Absolwent:

• posiada podstawy niezbędnej wiedzy i umiejętności do kontynuowania dalszej nauki,

• potrafi dostrzec własne zdolności i rozwijać́ je wykorzystując różne źródła informacji,

• ma świadomość́ przynależności do określonej społeczności lokalnej,

• zna zabytki swojego miasta i historię z nimi związaną̨, potrafi korzystać́ z oferty kulturalnej miasta,

• umie aktywnie słuchać́, brać́ udział w dyskusji, wyrażać́ własne sądy,

• potrafi szukać́ pozytywnych autorytetów, jest krytyczny wobec proponowanych mu wzorców,

• dąży do rozwoju własnej osobowości,

• rozróżnia dobro i zło, potrafi na nie reagować́, postępuje w zgodzie z przyjętymi wartościami,

• szanuje dorosłych i rówieśników, jest tolerancyjny,

• jest życzliwy i służy pomocą,

• jest prawdomówny i szczery,

• dostrzega różnice między ludźmi, jest tolerancyjny,

• potrafi być opiekuńczy w stosunku do młodszych i słabszych,

 • zna zagrożenia i patologie społeczne, potrafi dokonywać́ pozytywnych wyborów,

• prezentuje postawę odpowiedzialności za środowisko naturalne,

• dba o higienę̨ własnego ciała, zna podstawy profilaktyki zdrowotnej, w tym przeciwko COVID-19,

• umie rzetelnie pracować́, szanuje pracę innych, jest zaradny i odpowiedzialny,

• zna i szanuje historię, kulturę i tradycję regionu i kraju,

UCZESTNICY PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

SZKOŁY:

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój ucznia są wszyscy uczestnicy programu: Dyrektor, Rodzice, Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie, Samorząd Szkolny, Pracownicy administracyjni szkoły.

**Dyrektor Szkoły:**

• stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,

• współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz Samorządem Uczniowskim,

• inspiruje nauczycieli do wdrażania nowych rozwiązań w procesie kształcenia,

• nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem,

• nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

**Rodzice:**

• mają prawo do wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one sprzeczne z prawami dziecka,

• znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę

• wspierają wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą,

• aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

• mają wpływ na jakość pracy szkoły,

• wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,

• wnioskują o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

**Wychowawcy:**

• motywują do wykonywania obowiązków ucznia,

• wspierają integrację zespołu klasowego,

• rozwijają u uczniów świat wartości,

• kształtują postawy otwarte wobec świata i innych ludzi,

• zachęcają do aktywnego udziału w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego, kraju,

• uświadamiają zasady bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej,

• wnioskują o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną i monitorują jej przebieg,

• dbają o kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów,

• zachęcają do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat,

• wzmacniają kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów m.in. komunikację i współpracę w grupie,

• uczą rozwiązywania problemów,

• podejmują działania o charakterze patriotycznym,

• dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,

• podejmują działania interwencyjne w przypadkach zagrożeń dotyczących uczniów, zaniedbań opiekuńczych itp.,

• współpracują z nauczycielami uczącymi w klasie,

• współpracują z rodzicami,

**Nauczyciele:**

• realizują treści i działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły,

• uwzględniają indywidualne możliwości psychofizyczne i potrzeby edukacyjne ucznia,

• rozwijają świat wartości, w tym współpracy, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazują wzorce postępowania,

• inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,

• rozwijają kompetencje uczniów, takie jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,

• udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, udzielają informacji zwrotnych związanych z problemami w nauce oraz na temat przejawianych przez uczniów zdolności,

• współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym w pracy wychowawczo-profilaktycznej z uczniami,

• kształtują postawę proekologiczną,

**Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

• dbają o rozwój w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej,

• przestrzegają przepisów prawa szkolnego (Statutu Szkoły, WSO, PSO i innych regulaminów),

• korzystają z prawa do samorządności,

• uczestniczą w procesie decyzyjnym w różnych obszarach pracy szkoły,

• przejawiają szacunek dla kultury, języka, tradycji narodowych,

• współorganizują życie szkolnej społeczności,

• rozwijają poczucie własnej wartości,

• potrafią bezpiecznie poruszać się w przestrzeni cyfrowej,

• współpracują z podmiotami funkcjonującymi w środowisku lokalnym,

• prowadzą mediacje rówieśnicze,

 **Pedagog Szkolny, Pedagog Specjalny, Psycholog Szkolny, Doradca Zawodowy:**

• koordynują pracę wychowawczo-profilaktyczną szkoły,

• prowadzą zajęcia psychoedukacyjne,

• poznają środowisko uczniów, diagnozują potrzeby rozwojowe, edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, wspomagają rozwój uczniów,

• diagnozują przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów oraz organizują system wsparcia,

• udzielają wsparcia psychologicznego uczniom zdolnym,

• organizują i realizują zadania i działania z zakresu profilaktyki,

• czuwają nad realizowanie przez uczniów obowiązku nauki,

• prowadzą działania mediacyjne i interwencyjne w środowisku szkolnym,

• prowadzą zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,

• zachęcają uczniów do działań prospołecznych, promują postawy wolontaryjne w środowisku uczniów,

• wspierają integrację zespołu klasowego,

**Pracownicy szkoły:**

• współpracują z Dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem i psychologiem szkolnym,

• dbają o bezpieczeństwo w szkole,

• reagują na przejawy zachowań ryzykownych/niekulturalnych uczniów,

• reagują zgodnie z procedurami na sytuacje związane z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia w szkole.

**Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Uroczystość szkolna** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| 1. | Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie klas pierwszych | 4 września 2023 r. | Wychowawcy klas 1 |
| 2. | Przygotowanie i przeprowadzenie kampanii wyborczej i wyborów do Samorządu Uczniowskiego. | Styczeń/luty 2024r. | Opiekun Samorządu Uczniowskiego |
| 3. | Bieg Jesieni.Upowszechnianie rekreacji, promowanie sportu masowego, zdrowego stylu życia. | październik 2023r. | Nauczyciele wychowania fizycznego |
| 4. | Dzień Edukacji Narodowej.  | 13 października 2023r. | Dyrektor |
| 5. | Narodowe Święto Niepodległości. | 10 listopada 2023r. | Zespół nauczycieli przedmiotowych (historii) |
| 6. | Andrzejki szkolne. | 30 października 2023r. | Samorząd Uczniowski, wychowawcy |
| 7. | Akcja „Szkoła pamięta”. | cały rok szkolny | Zespółnauczycieli przedmiotowych(historii) |
| 8. | Międzyszkolny konkurs plastyczny i wiedzy o Aids. | grudzień 2023r. | Psycholog, Nauczyciel wychowania fizycznego,Nauczyciel biologii |
| 9. | Mikołajki i świąteczne spotkania klasowe z wychowawcą. | grudzień 2023 r. | Wychowawcy klas |
| 10 | Studniówka. | styczeń 2023 r. | Uczniowie klas 4, wychowawcy klas 4 |
| 11. | Finał WOŚP. | styczeń 2024 r. | Przewodniczący Sztabu WOŚP,Członkowie sztabu WOŚP, wolontariusze |
| 13. | Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych. | 1 marca 2024 r. |  Zespół nauczycieli przedmiotowych(historii) |
| 14. | Dzień Pamięci Zbrodni Katyńskiej. | 13 kwietnia 2024 r. |  Zespół nauczycieli przedmiotowych(historii) |
| 15. | Święto Patrona Szkoły. | 24 kwietnia 2024 r. | Nauczyciele języka polskiegoNauczyciele historii |
| 16. | Pożegnanie abiturientów. | 26 kwietnia 2024 r. | Dyrektor, wychowawcy klas 3 |
| 17. | Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja. | maj 2024 r. |  Zespół nauczycieli przedmiotowych(historii) |
| 18. | Zakończenie roku szkolnego 2023/2024. | 21 czerwca 2024 r. | Dyrektor, wychowawcy |

**Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cele** | **Rodzaj działań** | **Osoby realizujące** | **Termin** |
| 1. | Promocja zdrowego stylu życia. | Realizacja:- godziny wychowawcze, - biologia, chemia, w-f- projekty szkolne- akcje szkolne  | Wychowawcy,nauczyciele pedagog, psycholog | Cały rok |
| 2. | Promowanie aktywności fizycznej.Wspieranie i zachęcanie uczniów do rozwijania aktywności fizycznej. | Realizacja:- biologia, chemia, w-f.,- godziny wychowawcze,- akcje szkolne | Nauczyciele biologii, chemii, wych.fiz.,wychowawcy, pedagog, psycholog | Cały rok |
| 3. | Edukacja dla bezpieczeństwa. | Realizacja:- edukacja dla bezpieczeństwa,- zajęcia tematyczne w klasach mundurowych i wojskowej,- w-f,- godziny wychowawcze,- akcje szkolne | Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, w-f, wychowawcy,pedagog, psycholog, Policja | Cały rok |
| 4.  | Wspomaganie roli wychowawczej rodziny. | Realizacja:- godziny wychowawcze,- WdŻ,- pedagogizacja rodziców podczas spotkań/ zebrań z rodzicami,- konsultacje, rozmowy interwencyjne | Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, dyrektor, podmioty współpracujące ze szkołą w razie potrzeby( policja, kurator) | Cały rok szkolny |
|  |  |  |  |  |
| 5. |  Profilaktyka uzależnień. | Realizacja:- godziny wychowawcze oraz godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga,- edb, chemia, biologia i inne- zajęcia socjoterapii- zajęcia psychoedukacyjne- akcje szkolne-udział w projektach profilaktycznych | Wychowawcypedagog, psycholog,nauczyciele przedmiotowi | Cały rok |
| 6. | Profilaktyka chorób cywilizacyjnych. | Realizacja:godziny wychowawcze oraz godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga,- edb, chemia, biologia i inne- zajęcia socjoterapii- zajęcia psychoedukacyjne- akcje szkolne-udział w projektach profilaktycznych | Wychowawcypedagog, psycholog,nauczyciele przedmiotowi, zaproszeni goście- lekarze specjaliści, pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznej. | Cały rok |
| 7. | Działania dotyczące istotnych problemów społecznych (zdrowotnych, prawnych, finansowych, klimatycznych i ochrony środowiska).Wspomaganie roli wychowawczej rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, diagnozę potrzeb rozwojowych oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | Realizacja:- godziny wychowawcze - godziny do dyspozycji psychologa, pedagoga,- chemia, biologia, geografia, WOS, WdŻ- podstawy przedsiębiorczości | Pedagog, psycholog,nauczyciele | Cały rok |
| 8. | Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych jak również wspomaganie roli wychowawczej rodziny. | Realizacja:- uroczystości i akcje szkolne- wystawy okolicznościowe - wycieczki patriotyczne -wszystkie lekcje przedmiotowe | Wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 9. | Edukacja emocjonalna ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychicznego.Kształtowanie poczucia własnej wartości. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień. Rozwój umiejętności uczenia się.Podnoszenie jakości wsparcia dla uczniów poprzez współpracę z podmiotami wewnątrz- i międzyszkolnymi. | Realizacja:- akcje szkolne i pozaszkolne,- inicjatywy samorządu,- koła zainteresowań,- godziny wychowawcze,- lekcje przedmiotowe | Wychowawcywszyscy nauczyciele pedagog, psycholog | Cały rok |
| 10. | Korzystanie z nowoczesnych technologii.Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.Rozwijanie umiejętności z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | Realizacja:- lekcje przedmiotowe,- godziny wychowawcze | pedagog, psycholog,wszyscy nauczyciele | Cały rok |
| 11. | Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej.Kształtowanie kompetencji kluczowych na wszystkich zajęciach szkolnych, w tym sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.Doskonalenie kompetencji w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym. | Realizacja:- zajęcia socjoterapeutyczne,- lekcje przedmiotowe,- godziny wychowawcze,- akcje szkolne,- próbne egzaminy maturalne,- dodatkowe lekcje języka polskiego jako obcego. | Wszyscy nauczyciele,pedagog, psycholog | Cały rok |
| 12. | Kształtowanie postaw tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. | Realizacja:- godziny wychowawcze,- akcje szkolne,- lekcje przedmiotowe. | pedagog, psycholog,wszyscy nauczycielewe współpracy ze specjalistami | Cały rok |
| 13. | Kontrola realizacji obowiązku szkolnego.Doskonalenie kompetencji w zakresie warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego | Realizacja:- godziny wychowawcze,- lekcje przedmiotowe,- innowacje pedagogiczne. | Wychowawcy,pedagog, psycholog,nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| 14. | Działalność informacyjna szkoły. | - zebrania z rodzicami,- spotkania indywidualne- akcje profilaktyczne-rozmowy telefoniczne -dziennik elektroniczny Librus- pisma do rodziców,- korespondencja urzędowa | Wychowawcypedagog, psycholog,nauczyciele przedmiotów | Cały rok |
| 15. | Kształtowanie postawy empatii i wrażliwości na drugiego człowieka | - aktywny wolontariat,- akcje charytatywne,- projekty szkolne. | Nauczyciele, specjaliści | Cały rok szkolny |

**Inne działania profilaktyczne, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych (realizowane przez cały rok szkolny):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania** | **Formy realizacji** |
| **I. Kształtowanie umiejętności** **cyfrowych** | * warsztaty tematyczne
* lekcje przedmiotowe
* godziny wychowawcze
 |
| **II. Przeciwdziałanie agresji słownej w cyberprzestrzeni** | * godziny z wychowawcą
* lekcje przedmiotowe
* warsztaty tematyczne
* inne akcje szkolne
 |
| **III. Kształtowanie postaw szlachetności i zaangażowania społecznego** | * działania charytatywne i wolontariat
* godziny wychowawcze
 |
| **IV. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży** | * współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Koluszkach (pedagogizacja rodziców, warsztaty dla młodzieży
* współpraca z przychodnią zdrowia „Medinea” w Kraszewie
 |

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

Program Profilaktyczno-Wychowawczy monitorowany jest na bieżąco przez jego realizatorów, możliwe jest wprowadzanie zmian w zapisach w Programie oraz w realizowanych priorytetach w zależności od potrzeb środowiska szkolnego.

• Wychowawcy każdego roku dokonują̨ diagnozy priorytetów wychowawczo-profilaktycznych.

• wychowawcy modyfikują plany pracy wychowawczej i profilaktycznej.

Szczegółowe zasady ewaluacji Programu Wychowawczo -Profilaktycznego ustala dyrektor szkoły.

• W tworzeniu, monitorowaniu i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego mogą uczestniczyć wszyscy jego uczestnicy.

 ………………………………

 podpis Dyrektora szkoły

 .....................................

podpis przewodniczącego SU

………………………………

 podpis przewodniczącego Rady Rodziców